

TRIBUNA DOCENTE

#102 MAYO 2015 \$5

www.tribunadocente.com.ar - informacion@tribunadocente.com.ar

f TribunaDocenteNacional @TribunaDocente

A PESAR DE CTERA INTEGRADA AL GOBIERNO

LA DOCENCIA ENFRENTA EL AJUSTE ANTIEDUCATIVO EN TODO EL PAÍS

Apocos meses de iniciado el 2015, el balance de lo que va del año muestra un abismo cada vez mayor entre la base docente y la dirección de la Ctera.

La Celeste inauguró el año firmando una paritaria a la baja que estableció un salario inicial a agosto de \$5600, menos de la mitad de la canasta familiar. Al finalizar este acto de entrega, declararon que había sido un rotundo éxito de la docencia.

En las entidades de base de Ctera, prácticamente en todas las provincias, los sindicatos y seccionales docentes de oposición impulsaron medidas de fuerza: Tierra del Fuego, Santa Cruz, Entre Ríos, Amsafé-Rosario, los Sutebas combativos en Buenos Aires, Ademys en la Ciudad de Buenos Aires, Formosa, Chaco, entre otras. En Santa Fe, impulsado por la seccional combativa de Rosario, la docencia rechazó el acuerdo cerrado por Sonia Alesso, secretaria general de Ctera, y en la asamblea provincial se votó parar 72 horas por dos semanas. En Buenos Aires, junto con los Sutebas multicolores, la Feb también rechazó el acuerdo, porque claramente achataba la pirámide salarial al punto de que un docente de 10 años de antigüedad recibía el mismo aumento que otro que recién se iniciaba. Baradel, secretario general de Suteba, carnereó los paros de 72 horas realizados por la inmensa mayoría de la docencia bonaerense y se transformó en el principal propagandista de las bonanzas del acuerdo, un verdadero "ministro sin cartera" del gobernador Scioli.

El abismo se profundizó el 31 de marzo, cuando la enorme mayoría de la docencia del país paró para derogar el impuesto al salario, reabrir las paritarias sin techo, resolver los graves problemas de infraestructura, los salarios adeudados, la quiebra de nuestras obras sociales.

La Ctera-Cta de Hugo Yasky, Sonia Alesso y Baradel repudió el paro, y carnereó una vez más. "Ahora resulta que el 85 % de los trabajadores que no paga ganancias tiene que adherir a un paro para que el 15 % que más gana se beneficie", se indignó Yasky, mientras defiende la continuidad del impuesto al salario que confisca parte de los sueldos. A pesar de su esfuerzo, en Neuquén, dirigido por la Celeste, la directiva de Aten debió convocar al paro, porque las seccionales disidentes de la provincia llamaron a parar y sumaron el apoyo de la absoluta mayoría de los neuquinos.

Todo esto demuestra las enormes reservas de la docencia, que ha salido fortalecida de las luchas de los primeros meses del año, aún cuando restan imponer muchos de nuestros reclamos.

Los acuerdos salariales pactados por la burocracia celeste rondan el 25-30 %. No recuperan la inflación pasada ni la desvalorización prevista para el corriente año.

Con el gobierno y con Scioli

La dirección de Ctera está integrada por completo al gobierno kirchnerista. En Ctera, Cta y Suteba se expidieron públicamente por sostener y militar en las elecciones la continuidad del "modelo". Hoy eso quiere decir encolumnarse detrás de la candidatura de Daniel Scioli, el enemigo jurado de los docentes bonaerenses. "La Cámpora está cerrando con Scioli", dicen los diarios.

La dirección de Ctera está jugada a garantizar el orden evitando cualquier reclamo, el más básico, de los docentes.

Junto al deterioro salarial y el mantenimiento del impuesto al salario, la situación de la educación pública está cada vez más degradada. Cie-

res de cursos, salarios adeudados (En Tigre no cobraron en el mes de abril más de 765 docentes), el derrumbe de la infraestructura, la caída de horas por las reformas educativas aplicadas en varias provincias, como Santa Fe, Neuquén o Tierra del Fuego, los cinco mil chicos que no obtuvieron vacantes en la "Ciudad" de Macri. Un ataque en regla contra la educación en el que coinciden todos, desde Cristina Kirchner hasta Macri, pasando por Scioli y Massa. El candidato a gobernador por la provincia de Buenos Aires, De Narváez, demostrando una ignorancia supina, acusó a los docentes de ñoquis.

Los Sutebas Multicolores, Amsafé-Rosario, los sectores combativos de Adosac, los docentes autoconvocados de Salta, el Suteb de Tierra del Fuego, Ademys de la CABA, el conjunto de los docentes antiburocráticos de todo el país están enfrentando el ajuste en cada provincia. Existe un clima de reacción educativa que se procesa todavía en luchas parciales. Los sindicatos, las seccionales y las corrientes combativas de la docencia tenemos la tarea de impulsar, como a comienzos de año, una lucha común para reabrir las paritarias y quebrar el ajuste.

Esta lucha, de los docentes y de todos los trabajadores, se procesa en medio de elecciones presidenciales que definirán quiénes pagarán la bancarrota económica del gobierno K. Tribuna Docente convoca a la docencia a no seguir a los ajustadores, ni del gobierno ni de la oposición.

Llamamos a los compañeros a apoyar y votar por el Frente de Izquierda y de los Trabajadores, la alternativa para que la crisis la paguen los que la generaron y no nosotros, y en defensa del salario y la educación pública.

EL PARO DEL 31 DE MARZO FUE ACATADO POR LA ENORME MAYORÍA DE LA DOCENCIA DEL PAÍS

Se impidió un nombramiento antidemocrático

La asamblea de la EES N° 11, una historia que marca el futuro.

El 6 de abril se realizó la última de cinco asambleas de base en la Secundaria N° 11 de Morón sur, con una importante concurrencia de docentes, alumnos, auxiliares, vecinos y organizaciones barriales.

Todo comenzó cuando la escuela recibió la noticia de la llegada de un nuevo directivo, y rumores de vínculos othaceheistas (intendente de Merlo) e irregularidades en el proceso de reasignación.

La inquietud de los docentes llevó a cuestionar la decisión de jefatura distrital y pronto, la escuela se organizó en asamblea dando comienzo a un proceso de resignificación de un hecho con pocos antecedentes en el distrito.

Cuarenta docentes en una primera asamblea democrática impone la presencia de la Inspectora Areal, cuyas explicaciones dejaron en evidencia la falta de solidez reglamentaria en la mencionada reasignación.

Los docentes convocan una nueva asamblea y solicitan la presencia de la Inspectora Jefa Distrital que debe someterse al funcionamiento de la asamblea. Su presencia no aportó claridad.

Se llevaron adelante todas las propuestas surgidas de las asambleas, convocatoria en los turnos, asambleas en los patios; los alumnos se convocaron en asamblea espontáneamente y se organizaron dentro y fuera de la escuela con escritos, redes sociales; agitaciones en la puerta.

La sala de profesores se convirtió en espacio de debate, de reflexión acerca de los derechos del docente y de la garantía de los mismos.

Un informe realizado por Tribuna Docente acerca del método asambleario y rechazando la forma burocrática de comunicar, informar y actuar de la Región se viralizó; y llegó a la mismísima DGCyE. Esto puso en evidencia la enorme molestia que estaba representando la organización de los trabajadores.

Finalmente, el 6 de abril todos los objetivos de la asamblea fueron alcanzados: la continuidad del proyecto pedagógico en curso, sin alteraciones ni reemplazos; y la restitución de todos los derechos al director que había sido reasignado mediando algunas irregularidades en ese proceso. En este sentido, fueron grandes logros; sin embargo, no es la principal conquista. El triunfo radica en los modos y, principalmente, en el método. La Asamblea fue representativa, democrática y bien de base.

El rol de Tribuna Docente fue fundamental en esta causa, ya que desde el primer momento se ha mantenido en la lucha y primordialmente ha planteando una forma de organización que los docentes han internalizado como única forma posible. La resignificación del término "asamblea", que muchos colegas en el distrito entendían como cierta idea de jornada, plenaria o reunión de personal.

Importantes huellas dejarán algunas situaciones: Las lágrimas de alumnas defendiendo su causa; los testimonios emocionantes de varios estudiantes; la frase de aquella docente que en 28 años de carrera jamás había vivido una asamblea; los aplausos eufóricos para revivir una situación desventajosa...

La asamblea de la 11 no sólo quedó en la historia, marcó un futuro ejemplar. Exhibió un modelo de coestión escolar verdaderamente democrático y eficiente, trasladable a cualquier escuela. Un método indispensable para resistir aquellas imposiciones que bajan verticalmente funcionarios que nada tienen que ver con pupitres y pizarrones.

Desde Tribuna Docente Morón, felicitamos a los compañeros que defendieron objetivos y métodos con convicción y honestidad. Saludamos a la Asamblea de la secundaria N° 11 y convocamos a colegas a divulgar esta experiencia ejemplar para que se replique en otras escuelas.

*Tamara Sotelo
TD Morón*

¿Quién golpea a las maestras?

Cinzia Pellegrini, vicedirectora de la Escuela Especial 503 de San Fernando, fue golpeada casi hasta la muerte a principios de marzo en la puerta de la escuela, por un papá, Gustavo Garay, con antecedentes de violencia y amenazas reiteradas.

Las maestras de la 503 llevaron adelante una lucha para que la justicia encarcelara a Garay que ya tenía antecedentes de amenazas en otras escuelas. Las denuncias anteriores fueron desestimadas por la fiscalía con la excusa de que "no recibía denuncias de conjunto".

Ni la justicia ni de la DGCyE actuó en defensa de las docentes, cuyos funcionarios ignoran permanentemente los casos.

Cinzia no es la primera docente golpeada. La semana anterior un caso en Tigre, la posterior otro en Vicente López.

La Jefatura de Inspección de San Fernando reunió a las docentes que desde el hecho criminal no estaban dictando clases, para obligarlas a elegir una de dos opciones: pedir ART o tomar una licencia, y además para que firmaran un acta en que se constaba que se negaban a retomar el trabajo. Con mucha solidez, las señoritas de la 503 rechazaron ambas opciones y decidieron no firmar el acta.

Nora de Lucía esta vez concurrió a la escuela pensando que por su presencia comenzarían las clases, tratando de impedir la solidaridad del resto de las escuelas.

De Lucía trató de que la sangre no llegue al río de Scioli en este año electoral. La DGCyE pidió ser aceptada en la causa como acompañante de la querrela —lo que le fue otorgado—, con la ostensible intención de deslindar responsabilidades y dejar aparte del problema al Estado.

El caso Cinzia se inscribe en el cuadro de la crisis general de la Educación, marca K y Scioli: sueldos magros, ruina edilicia, disminución de los cupos de comedor, paredes

electrificadas, pisos que se hunden, docentes estresados con licencias siquiátricas, a lo que se suma el tema electoral del momento: la "inseguridad".

La Educación Especial está siendo especialmente vaciada: equipos de orientación que no dan abasto, cargos insuficientes, especialidades aisladas, presupuestos ridículos.

Paradójico botón de muestra: la inspectora de la rama especial estuvo cuidando a los alumnos de las docentes en lucha; por eso muchos proyectos de integración estuvieron frenados en el período. Además, el cargo de vicedirección, vacante obviamente por la licencia médica de la titular, no sale a acto público por razones dudosas.

Ahora, las compañeras están trabajando. Se vieron en la circunstancia de tener que aceptar las promesas de seguridad y justicia (pero Garay continúa prófugo), y un custodio en la puerta de la escuela, para volver a las aulas. Es importante agregar que todas las denuncias realizadas por la institución en resguardo de la hija de este padre violento, no han sido atendidas y la niña sigue expuesta.

Es necesario poner una alerta para todos los compañeros docentes, por el riesgo educativo.

El gobierno es el principal responsable de esta situación. CFK no ha cesado de atacar a los docentes desde la cadena nacional, y todas las medidas hacia la educación se basan en responsabilizar a los docentes sobre el descalabro educativo.

Tribuna Docente está junto a las maestras de la Escuela Especial 503 y estamos pendientes de lo que suceda con el caso Cinzia para acompañarlas en la organización, por la mejora de las condiciones en las que damos clase, en la defensa de la educación pública.

*Tribuna Docente
San Fernando*

Pehuajó sin agua potable en las escuelas

EL ESTADO DEBE GARANTIZARLA

En nuestra ciudad está confirmada la contaminación del agua de red con arsénico. Las escuelas sufren este problema crudamente, no solo la contaminación, sino la falta total de agua que hace imposible dar clases. Al comienzo del ciclo lectivo, cuatro fueron las instituciones que debieron suspender las actividades por la falta de agua. El municipio salió presuroso a responder y solucionó el problema con otro parche: hizo una perforación y saco agua de las napas para los baños y demás instalaciones, es decir, el problema se soluciona con otro problema y no de manera definitiva. El inspector distrital dejó en claro que el problema esta latente y que de ahora en mas los directores tiene que llevar a cabo un relevamiento de sus escuelas y confirmar si hay agua (no en calidad, ya que esta contaminada), sino en cantidad.

El municipio no se hace cargo de este problema que viene afectado a toda la región, pero en el caso de las escuelas marca una desidia total, es el derrumbe de una política: illos chicos consumen agua con veneno durante todo su paso por la escuela!

En algunas escuelas los padres junto a los docentes compran agua en botellones para

que sus hijos tomen agua apta para el consumo humano. Esto ocurre en todos los jardines del distrito. Pero en aquellas escuelas que por cuestiones económicas no pueden comprar los bidones, están a merced del envenenamiento progresivo.

Campaña de Tribuna Docente

Desde Tribuna Docente lanzamos una campaña junto con otros docentes para que el municipio y el Consejo Escolar garanticen agua potable a todas las escuelas. Comenzamos a juntar firmas en un petitorio que hemos confeccionado con docentes y padres. La burocracia sindical en nuestra ciudad nada dice de este problema, ya que muchos de ellos están ligados políticamente con el intendente. Este es un problema Provincial, debemos impulsar una campaña en toda la provincia, en cada institución educativa, los docentes y la comunidad toda debemos hacer causa común para que en las escuelas no se siga envenenando más a nuestros chicos y se garantice agua en cantidad y calidad.

*Tribuna Docente
Pehuajó*

Patotas celestes en las escuelas marplatenses

Durante los días de paro convocados por los SUTEBAS multicolores y la FEB quedó en evidencia la brecha entre la dirección celeste y las bases docentes. Mientras Baradel y compañía se ocupan de garantizar la imagen presidenciable de Scioli, los afiliados a Suteba pararon masivamente. En Mar del Plata, 34 establecimientos directamente no tuvieron actividad y el resto tuvo clases aisladas. La primaria 31 fue una de las escuelas con adhesión total al paro. Sus docentes, además de la presión que sufrimos todos, bajada por la dirección celeste, los inspectores y la misma Nora de Lucía, debieron enfrentar el ataque continuo de reconocidos dirigentes celestes, camuflados atrás de un grupo de padres. Plantados en la puerta de la escuela, amedrentaron a la directora y, cual colmo de los colmos, dieron una clase pública para exigir que los docentes den clase y que informen cuándo se iban a reintegrar (como si no se supiera que los paros eran de 72 hs). Coparon los medios locales atacando

a los docentes y confundiendo con el discurso de que los afiliados a SUTEBA no podían parar. Una burocracia que funciona como salvavidas del gobierno, fuerza a sus militantes y simpatizantes a la descomposición, única palabra que le cabe a quienes dirigen el SUTEBA atacando paros llamados por otros gremios o seccionales y persiguiendo docentes que luchan por su salario.

Denunciamos todo apriete a un trabajador que ejerce su derecho al paro, pero cuando viene de una dirección sindical, la denuncia y el repudio tienen que ir acompañados de organización para sacarlos de nuestro sindicato y recuperarlo como una herramienta de lucha de los trabajadores. Llamamos a los docentes a no desafiliarse del SUTEBA, a no entregarles nuestro gremio, los que se tienen que ir son ellos! Peleemos las próximas elecciones de delegados en cada escuela, por un cuerpo de delegados independiente del gobierno y sus lazarillos celestes. Recuperemos el SUTEBA para los trabajadores.

*Tribuna Docente
Mar del Plata*

8 años de impunidad completa para Sobisch

En un marco de impunidad completa para Sobisch, el 4 de abril se cumplieron 8 años del fusilamiento de Carlos Fuentealba.

Jorge Sapag jugó un papel clave en sostener al gobierno del vapuleado Sobisch luego de la represión en Arroyito: "debe terminar su mandato" dijo. "Pechi" Quiroga (actual intendente de Neuquén) reclamaba la represión en nombre de los negocios del turismo en Semana Santa. El entonces presidente Néstor Kirchner, a través de su ministro Aníbal Fernández, ofrecía la gendarmería al gobernador fusilador. Finalmente, Sobisch ejecutó la represión con la policía provincial en Arroyito aquel 4 de abril de 2007.

La CTERA había dejado aislada la huelga de ATEN y solo convocó a un paro el 9 de abril, tras el fusilamiento, ante la conmoción e indignación que recorría el país y una huelga de ATEN masiva. Nunca más convocó a un paro nacional por el juicio y castigo a todos los responsables.

Los campos políticos hoy

Este año la movilización fue convocada por la conducción del TEP (celeste yaskista) que retomó la conducción del sindicato ATEN a fines del 2014. La marcha, como nunca, delimitó los campos políticos en la lucha por justicia.

La columna oficialista juntó a dirigentes sindicales de ATEN, CTA y CTERA alineados al kirchnerismo, con La Cámpora, el Evita y la Jauretche con las pecheras de ATEN. Sandra Rodríguez (viuda del compañero Carlos) ha elegido ser parte de la nueva dirección celeste

en ATEN, y en tal carácter intervino en el acto. La columna de la oposición (mayoritaria) llegó hasta el escenario vallado (en donde finalmente cerraría el acto un recital de Víctor Heredia), y luego se retiró quedando casi vacío el monumento a San Martín.

Como ocurrió por la mañana en Arroyito (donde cayó el compañero), la oposición volvió a realizar un acto unitario en Casa de Gobierno, que levantó las verdaderas banderas de Carlos: la independencia política de los trabajadores.

"Se construye ubicando el real enemigo" expresó Sandra Rodríguez en respuesta a la columna que se retiró cuando habló la burocracia de CTERA.

Estamos de acuerdo. El que gatilló, el que ordenó y también sus encubridores.

Para que vayan presos los responsables es necesario un plan de lucha que rompa las ataduras con la burocracia y los gobiernos.

En plena crisis por la guerra de los servicios y la muerte de Nissman, el reclamo de la apertura de los archivos de inteligencia, cobra importancia en la causa por justicia para Carlos. Hay que esclarecer el papel de los Milani en la represión de Arroyito. Para poner en evidencia que se trató de una emboscada criminal organizada desde el estado, contra los trabajadores de la educación.

**•CÁRCEL A SOBISCH
Y A TODOS LOS RESPONSABLES.
•PLAN DE LUCHA.
•CARLOS FUENTEALBA, PRESENTE!**

Patricia Jure (minoría ATEN Capital)

Situación de la causa Fuentealba II: Los "amicus" y las banderas.

Se investigaron en la causa Fuentealba I las responsabilidades materiales, y en la causa Fuentealba II, las responsabilidades políticas.

Advertimos desde el primer momento el enorme error de la estrategia de desdoblar las causas (es decir, las responsabilidades), de un plan criminal contra la clase obrera ante el pacto de impunidad sellado entre el MPN y el gobierno nacional.

En 2008 y con una extraordinaria movilización, fue posible lograr la condena a cadena perpetua para el ex cabo José Darío Poblete (el que apretó el gatillo), aunque quedaron sobreesidos los demás inculcados. El único condenado fue visto y fotografiado paseando con custodia por las calles de Zapala. Por lo tanto el reclamo de cárcel común, perpetua y efectiva está al orden del día.

El gobernador Sapag ha sido el garante de las salidas de Poblete, de la impunidad de Sobisch y de los 15 policías que también han sido sobreesidos en la Causa Fuentealba II por la jueza Ana Malvido. Sobisch nunca fue imputado.

El 21 de abril, el Tribunal de Impugnación resolverá si confirma o rechaza los sobreesimientos dictados contra los 15 imputados, entre ellos los jefes policiales y funcionarios como el ex secretario de Seguridad de Jorge Sobisch, Raúl Pascuarelli. Asimismo,

resolvió la incorporación como "Amicus Curiae" (amigo del tribunal) a la secretaría de Derechos Humanos de la Nación y el Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS).

Dado el adelantamiento de las elecciones provinciales, este año, el aniversario ha caído en plena campaña electoral. Hoy los responsables políticos de su asesinato y sus cómplices por acción u omisión, utilizan las causas para renovar acuerdos y condiciones.

El MPN blasfema en su slogan "llevamos tu bandera", de las maestras y maestros. Carlos Fuentealba, fue asesinado por sostener las banderas de una huelga que reclamaba aumento de salario, pase a planta de los precarizados y el rechazo a la reforma antieducativa. No pueden ser "amicus" de la causa, los K y su Secretaría de Derechos Humanos, de genocidas como Milani, los reyes de la represión a los docentes en Santa Cruz.

Las banderas de Carlos, la sostienen los compañeros que luchan por justicia, defendiendo la independencia política de sus verdugos.

"En cada lucha Carlos estás y con un mundo socialista volverás" agitaban las voces este 4 de abril.

Norberto Calducci

MILES DE SUELDOS IMPAGOS, SÓLO LA PUNTA DEL ICEBERG

La educación pública bonaerense en picada libre

La Buenos Aires "activa" de Scioli es una catástrofe para la educación pública y para los trabajadores de la educación.

Los sueldos impagos de casi el 10 por ciento de los docentes del distrito de Tigre pusieron en el tapete el ajuste serial contra la escuela pública que realiza desde hace años el gobernador Scioli.

La lucha del Suteba Tigre, con la ocupación de la Jefatura Regional, cortes de ruta, y paros regionales, apoyada por todos los Sutebas Multicolor, obligó al gobierno de Scioli a acordar bajo acta el pago de los salarios adeudados de marzo a casi 800 docentes en dos alcances, los días 21 y 23 de abril. Pero el gobierno incumplió, pagó a menos de la mitad de los afectados y sólo un adelanto de la deuda.

La respuesta fue inmediata: Paro en Tigre y multitudinaria movilización en La Plata. Más de dos mil docentes se dirigieron a exigir el cumplimiento de lo acordado a la Dirección General de Cultura y Educación, que encontraron cerrada con siete canda-

dos y rodeada de un cordón de decenas de policías de infantería. Luego marcharon a la sede de Negociaciones Colectivas, que ocuparon por varias horas, en busca de una respuesta ante el no cobro del sueldo de cientos de compañeros de todos los distritos. La respuesta de los funcionarios fue que en Tigre y en toda la provincia los miles de afectados estarían cobrando en mayo, o, incluso, en junio y otros cientos sin fecha!

Estamos en presencia de un ajuste integral que suma derrumbe edilicio, vaciamiento de todas las dependencias, menos de la mitad del presupuesto girado a los consejos escolares comparado con el año anterior y derrumbe de los cupos de los comedores escolares.

Cruje todo el edificio educativo

La repercusión pública de la lucha de los Sutebas Multicores impactó también en el corazón de la Dirección General de Cultura y Educación y puso entre la espada y la pared a la ministra De Lucía, que acusó del desastre

en los pagos a los funcionarios de las Secretarías de Asuntos Docentes. La respuesta de los secretarios de asuntos docentes de toda la provincia, funcionarios de alto rango, fue contundente. En una Carta Abierta a la ministra, señalan su "profundo rechazo a sus declaraciones mediáticas" donde acusa a la SAD de Tigre por el atraso en la carga de datos. "Al respecto queremos recordarle que los organismos desconcentrados de la Dirección General de Cultura y Educación que conducimos no tienen la competencia de la carga de inasistencias de los docentes. La responsabilidad de las cuestiones salariales le cabe a la Subsecretaría Administrativa que depende directamente de Usted", le respondieron. Pusieron también de manifiesto el ajuste: "no contamos con un presupuesto que permita la compra de insumos básicos; no hemos recibido a la fecha fondos de caja chica para gastos menores por lo que afrontamos de nuestra salario los pagos de la totalidad de los gastos operativos; en muchas Secretarías de Asuntos Docentes

no contamos ni siquiera con personal de limpieza ni con planta estable de personal; no tenemos estabilidad en nuestros cargos a pesar de las Resoluciones del Consejo Federal de Educación que así lo determinan y contamos en promedio con una computadora cada 10 empleados. Sus palabras duelen".

Los Sutebas Multicolor convocaron a asambleas en todos los distritos, para resolver un plan de lucha provincial. Tribuna Docente plantea resolver en ellas un paro provincial la última semana de abril y medidas de fuerza que den continuidad a la pelea contra el ajuste de Scioli, y el pago inmediato de todos los sueldos adeudados, haciendo esta convocatoria extensiva a todos los docentes de la FEB, que han recibido descuentos por paros no defendidos por Petrocchini.

En el cuadro de este derrumbe educativo, Baradel y la dirección celeste del Suteba Provincial han hecho causa común otra vez con el ajustador serial Scioli.

Daniel Sierra

Gran lucha de los docentes de tigre

En una Asamblea organizada por el Suteba Tigre Multicolor, el 10 de Abril, en las puertas de la Jefatura Regional VI se resolvió la permanencia en el edificio con el objetivo de regularizar el pago de los salarios adeudados y un plan de obras edilicias para las escuelas.

La situación que viven centenares de docentes, que no han cobrado sus sueldos y el deterioro de la infraestructura es la gota que rebalsó el vaso.

Durante 8 días se realizaron corte de las vías del tren Ramal Tigre, un corte de la Panamericana y dos paros distritales masivos.

Se transformó en un centro de lucha en la zona, con el apoyo por parte de los padres, alumnos y diversos sectores del movimiento obrero.

El gobierno provincial se comprometió por escrito a pagar la totalidad de los sueldos adeudados el 21/4, cuestión que no se cumplió en la fecha acordada. También se labraron actas-compromiso con las inspectoras de resolución inmediata de problemas de infraestructura.

Durante los días de permanencia, el sciolismo intentó quebrar la lucha con propuestas insuficientes, argumentando las imposibilidades técnicas de ingresar al sistema el cobro inmediato de los 765 sueldos adeudados.

El compromiso firmado por los funcionarios provinciales significaba un gran triunfo para toda la docencia de la provincia ya que manifiesta que el problema del no cobro de los sueldos es una decisión política y no una

cuestión administrativa.

La actuación de la Lista Celeste fue claramente en detrimento de la lucha y en defensa de los intereses del gobierno provincial. En un primer momento acusó al SUTEBA Tigre de ser responsable del problema del no cobro de los/as compañeros/as, intentó amedrentar a los cientos de compañeros que se sumaban a las medidas de fuerza y, finalmente, trató de apropiarse de la victoria de los docentes del distrito mediante un comunicado que hicieron circular en las escuelas.

Esta lucha muestra que luego del no inicio y del paro del 31 las fuerzas de la docencia se mantienen intactas.

Es una advertencia a Scioli y a Baradel de que los docentes no están dispuestos a pa-

gar la crisis.

Los docentes de Tigre se plantean retomar la lucha por el pago inmediato de lo adeudado, y reclaman con los SUTEBAS Multicolor, reapertura de las paritarias, un plan de obras de infraestructura, el aumento del cupo de los comedores, el pago en tiempo y forma de todos los sueldos y todos los reclamos necesarios para enfrentar el ajuste que intentan aplicar el gobierno nacional y provincial.

**¡VIVA LA LUCHA
DE LOS DOCENTES DE TIGRE!
Julia Sanchez**

Cómo el impuesto al salario afecta a los docentes

El pasado 31/3 se produjo un paro nacional contra el cobro del impuesto a las ganancias sobre los trabajadores asalariados.

Voceros y dirigentes sindicales cercanos al gobierno nacional, y la propia CFK en cadena nacional, salieron a atacar a los afectados por el impuesto, a quienes caracterizaron como una minoría acomodada de los trabajadores, reclamando "solidaridad" con los que menos tienen.

Por su parte, el Jefe de Gobierno porteño y candidato a Presidente, Mauricio Macri, declaró que el impuesto a las ganancias es "una estafa más del proceso inflacionario" que provoca una injusticia hacia los que están afectados.

Ademys fue el único sindicato docente que en la Mesa Salarial y de Condiciones Laborales presentó un pliego reivindicativo que contempla el reclamo hacia el gobierno de la ciudad: que absorba el impuesto, como hace con los trabajadores del Banco Ciudad, a través de un complemento salarial que compense lo perdido por descuento de ganancias.

Al tiempo que el gobierno de la ciudad se niega a llevar adelante esta política, profundiza los beneficios a la especulación financiera, inmobiliaria y del juego, convirtiendo a la ciudad en una gran plataforma de negocios capitalistas, ajustando los presupuestos de los servicios sociales y propiciando la privatización en beneficio privado.

La demagogia del macrismo frente a este tema es sólo eso: donde gobiernan, lo hacen con los mismos métodos y carácter que el kirchnerismo.

El sindicalismo kirchnerista, en contra de los trabajadores

La dirección kirchnerista de UTE ha rechazado en repetidos plenarios la moción de Tribuna Docente por la abolición de la cuarta categoría (trabajadores y jubilados) con argumentos insostenibles: que el impuesto al salario es una política de "redistribución

de la riqueza...".

Los docentes somos un sector de trabajadores afectados por el impuesto a las ganancias. Se calcula que alrededor del 20% de nuestro gremio está afectado. En prácticamente la totalidad de las escuelas hay docentes que sufren el descuento de "ganancias" sobre su salario.

El problema principal es que el impuesto a las ganancias sobre los salarios es una operación de confiscación del salario. El salario de los trabajadores termina siendo el sostén del "modelo", ya que un salario bruto de \$20.000 termina tributando entre los aportes y ganancias alrededor de un tercio para el fisco.

Si contabilizamos el IVA que se paga en todos los productos comprados y los impuestos antes mencionados, alrededor del 50% del salario va al fisco, que luego se destinan al pago de la deuda pública, subsidios a los capitalistas y diversos planes sociales que en definitiva son financiados por los propios trabajadores.

El impacto de Ganancias sobre los trabajadores docentes

Desde hace años que el mínimo no imponible no se actualiza. Está vigente el decreto 1242/2013, que establece que sólo están alcanzados por Ganancias los asalariados y jubilados que entre enero y agosto de 2013 tuvieron haberes brutos superiores a \$15.000 por mes. Y establece que están eximidos del impuesto los que ganaban menos que \$15.000, sin importar si desde septiembre de 2013 cobran más.

Quien ingresa a un primer trabajo tributa el impuesto si su remuneración supera los \$15.000 (sueldo bruto). Es decir que un docente que comienza a trabajar con posterioridad a septiembre de 2013 está alcanzado por Ganancias trabajando lo equivalente a dos cargos testigo o 40 horas cátedra, sin antigüedad.

Particularmente, afecta a docentes con la máxima antigüedad, tanto maestros de grado o cargos equivalentes, como profesores por hora cátedra.

Los directivos y supervisores están prácticamente afectados en su totalidad, incluso jubilados.

Estas distorsiones generan una especie de "corralito" por partida doble. Los docentes que aspiren a ascender se verán afectados por el impuesto a las ganancias; lo mismo que los que acumulen más de dos cargos o equivalentes en horas cátedra, o salgan del mínimo a través de la antigüedad.

Las distorsiones del salario docente generan una situación insostenible

Ganancias no solamente genera una serie de distorsiones al salario docente. Los últimos acuerdos entre el gobierno PRO y la dirección K de la UTE han llevado al extremo la crisis salarial.

Por ejemplo, docentes que entre enero y agosto de 2013 tenían una cantidad de horas cátedra y antigüedad (supongamos 52 horas cátedra y 20 años de antigüedad), superando los \$15.000 de bruto, y en los últimos años perdieron horas producto de los cierres de cursos, de los ceses arbitrarios por la aplicación de la ley de profesor por cargo, por la aplicación de la NES o por motivos estatutarios, hoy se encuentran con menor cantidad de horas, con menor salario, pero afectados por el impuesto a las ganancias.

Siguiendo el ejemplo de docentes con más de 50 horas cátedra y máximo de antigüedad, hoy, teniendo en cuenta la distorsión del Decreto 483 que se paga en su totalidad hasta la hora 38, y el descuento de Ganancias, cobran de bolsillo en promedio por cada hora menos que el valor mínimo de la hora cátedra (\$ 360).

Además, en muchos casos no se aplica o se aplica mal la resolución 3525/2013 que explicita que para la determinación

del límite de los \$15.000 "se considerarán las remuneraciones mensuales, normales y habituales, entendiéndose como tales aquéllas que correspondan a conceptos que se hayan percibido, como mínimo, durante al menos seis meses del período al que se hace referencia en dichos artículos". Es decir, durante seis meses de los ocho que van de enero a agosto.

De aquí se desprende que ni las vacaciones ni el medio aguinaldo ni horas extras ni otros adicionales percibidos durante menos de seis de esos ocho meses se debían considerar para el cálculo de los \$15.000 de sueldo bruto límite a los fines de Ganancias. (Clarín, 01/04/2015). Por lo tanto, cuando el gobierno de la ciudad abona varios meses juntos por retraso en el pago de los haberes no corresponde que se descuenta Ganancias como si fueran haberes normales y habituales.

¡Vamos por la abolición del impuesto!

El impuesto al salario afecta al conjunto de los trabajadores de la educación. De manera directa, a alrededor del 20% del gremio. Y potencialmente, a todos los docentes conforme ascienden, acumulen cargos o sumen antigüedad. Es un "corralito" al salario mínimo.

La posición de la celeste de UTE es la posición del gobierno nacional y sus voceros: carga fiscal estricta sobre los trabajadores y exenciones impositivas al capital, la industria y la especulación financiera.

Organicémonos por la abolición del impuesto al salario y, transitoriamente, por su absorción por parte del gobierno de la ciudad hasta lograr la abolición.

**TRIBUNA DOCENTE CAPITAL
LISTA ROSA NACIONAL**

*Conducción Multicolor en Ademys
Oposición antiburocrática en UTE*

MARCELO RAMAL (PO) Y EL FIT EN LA LEGISLATURA PORTEÑA

Una banca al servicio de la educación pública

En la ciudad de Buenos Aires y en el país la denominada "reforma educativa" que se viene aplicando en todos los niveles educativos provoca una profunda desvalorización de los contenidos a enseñar, las titulaciones y el trabajo docente. Como resultado de la crisis mundial capitalista se busca profundizar un negocio a partir de la mercantilización de la educación, a la vez que precariza en el mercado laboral a los portadores de títulos descalificados. La precarización educativa es el complemento de la precarización laboral para superexplotar a los trabajadores.

La "Nueva Escuela Secundaria" aplicada por el macrismo es la consecuencia de la extorsión del Consejo Federal de Educación, dirigido por el kirchnerismo, que en 2011 planteó que no se iban a reconocer los títulos de las escuelas que no hayan homologado los títulos. "Homologando" para abajo (descalificando), en los términos de la Ley Nacional de Educación (LNE) votada en el 2006. Los efectos inmediatos de la aplicación de esta reforma se están poniendo de relieve en la pérdida de contenidos específicos, cargos, falta de espacio en los edificios escolares y la introducción de materias a término, es decir, la generalización de los contratos en educación como los EDI. El Partido Obrero en el Frente de Izquierda presentó durante el año 2014, como resultado de la intervención cotidiana en las luchas contra la NES, un proyecto de rechazo y suspensión de la reforma basada en los graves problemas que se

manifestaron en las denominadas escuelas "pilotos". Varias escuelas tomaron el planteo es sus manos y denunciaron la complicidad del Kirchnerismo (UTE, OES) en autopostular escuelas para comenzar con la aplicación de la NES.

Otro de los ejes de estas reformas reaccionarias se refleja en la creación de la unidad de evaluación educativa que votó el año pasado el Pro y Unen, proyecto al que el legislador Marcelo Ramal en su intervención en la legislatura calificó como la "macdonalización educativa" pues apunta a liquidar el estatuto docente y, con ello, golpear las conquistas docentes. Estos tipos de proyectos de control empresarial de la escuela pública, se plantean para degradar sus contenidos y adaptarlos a las necesidades cambiantes del mercado capitalista. Esta idea de organismos evaluadores tiene consenso en los candidatos patronales incluso en los Kirchneristas que presentaron un proyecto alternativo en ciudad y que a nivel nacional lo intentaron hacer cuando nombraron al ex ministro de Educación Juan Carlos Tedesco para crear la Unidad de Planeamiento Estratégico y Evaluación de la Argentina (Upea).

La tendencia a la privatización de la educación se expresa también en las medidas de manipulación de la matrícula estatal por parte del gobierno de la ciudad que dejó a miles de niños y niñas sin vacantes con la denominada inscripción "on line", una política consiente de reorientación de la matrícula de la

escuela pública hacia la privada y de cierre de grados y cursos. Esta situación generó una gran lucha en la ciudad principalmente impulsada por las madres, padres y docentes que ocuparon distritos, cortaron calles y protagonizaron una movilización al inicio del año 2014. En esa oportunidad la bancada del Frente de Izquierda logró arrancar en pleno febrero una sesión especial en la legislatura, que todavía estaba cerrada, y luego presentó el proyecto de Ley de inscripción integral e incondicional en la escuela pública de Caba. Campaña que originó luego el proyecto de Ley Construcción de 33 escuelas en la zona Sur de la ciudad.

Las recorridas del legislador Marcelo Ramal por las escuelas de la ciudad, respaldando a los docentes y estudiantes en su lucha por infraestructura y condiciones laborales dio como resultado innumerables proyectos e informes que están ligados directamente con la intervención en la situación de la escuela pública: los pedidos por la titularización de los docentes terciarios, el plan de construcción de escuelas para zona sur, los informes sobre la precarización docente, los informes sobre el plan macrista "Termina la Secundaria", los pedidos de regularización de los equipos de orientación escolar, boleto educativo, etc.

En los documentos de campaña del Pro se retoma la idea "noventista" de la descentralización, lo que puede leerse como la municipalización de las escuelas. Macri ase-

gura que si llega a ser presidente propondrá "nuevas leyes de financiamiento educativo reasignando recursos", es decir, lo que actualmente sucede con la subejecución del presupuesto de infraestructura, las aulas containers, y la falta de escuelas. Los candidatos del FPV plantean en sus documentos atar el financiamiento educativo a los recursos que genere Vaca Muerta, lo que significa una confiscación más y una depredación de los recursos naturales y apuntan directamente a responsabilizar a los docentes respecto de la deserción escolar y la sobreedad planteando "rediseñar la formación de maestros y profesores invitando a trabajar sobre la identidad del docente como servidor público".

Con este repertorio de proyectos los aspirantes a jefes de gobierno, legisladores e incluso presidente profundizan la crisis educativa. En estos años de gobierno macrista la supuesta oposición no pasó de un discurso, pues favoreció la votación de los principales procesos de privatización de la ciudad, el cogobierno con el ex Unen y los K agravan la situación de la escuela pública. El FIT que ha protagonizado toda una serie de iniciativas legislativas e intervenciones en defensa de la escuela pública presenta su lista con Marcelo Ramal del Partido Obrero, y Myriam Bregman para conquistar un bloque de diputados en la ciudad del Frente de Izquierda.

Amanda

Vamos por una UTE democrática, independiente y de lucha

Ante las próximas elecciones en la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE), principal sindicato docente de la ciudad y base de CTERA, el 20 de abril presentamos el Frente Multicolor, la lista única de la oposición antiburocrática, clasista e independiente de los gobiernos y de los partidos patronales.

La lista se presentó batallando contra el armado fraudulento y amañado de la celeste con elevados requisitos de candidaturas y avales ante un sindicato vaciado por ellos y tiempos acotados y restrictivos.

Desde un primer momento desde Tribuna Docente- Lista Rosa Nacional, planteamos la necesidad de enfrentar a la dirección celeste conformando un gran frente Multicolor que potenciara e hiciera avanzar a la oposición antiburocrática en la UTE, que deberá enfrentar las maniobras fraudulentas contra una lista de luchadores docentes.

La lista celeste se ha enquistado en la dirección del gremio hace casi tres décadas. Esta conducción no representa los intereses de los docentes y la educación pública, priorizando sus acuerdos con los gobiernos de turno -especialmente, el kirchnerismo a nivel nacional- y colocándose como los garantes de la gobernabilidad.

En el último período, ante la crisis económica, el sostenimiento de la paz social entre el macrismo y la conducción kirchnerista de UTE se profundizó. El gobierno nacional y el PRO en la ciudad han avanzado en una serie de ataques a la educación y al conjunto de la comunidad educativa: las reformas anti educativas como la NES en el Nivel Medio,

la Resolución 174 del Consejo Federal de Educación en el nivel primario y que impacta negativamente en el área de especial, la eliminación de las funciones históricas de las Juntas de Clasificación que está generando una crisis en la inscripción a los cargos y que hace peligrar los concursos y actos públicos, las reformas silenciosas al Estatuto, la Evaluación docente, los ajustes presupuestarios, la crisis edilicia, de las vacantes, el cierre de grados y cursos, la falta de escuelas y jardines materno-paterno infantiles, la tendencia a la privatización del sistema educativo, entre otras.

El rol de la dirección de la UTE fue oponerse discursivamente sin organizar a la docencia y desarrollar un verdadero plan de lucha contra estas políticas, y algunas de ellas directamente las defendieron y se convirtieron en colaboradores del PRO.

Frente a este cuadro de situación el macrismo suele jactarse de que hace años, en la Ciudad de Buenos Aires, no hay conflictividad docente. La actual conducción de UTE hizo pasar todos los ataques a la educación y a la docencia con la mayor pasividad que le fue posible. De esta forma, le allanaron el camino presidencial al propio Macri, asegurando que en el principal distrito del país no haya un proceso de lucha docente que derrote las políticas antieducativas del macrismo.

Las elecciones, una oportunidad para fortalecer a la docencia antiburocrática

Las próximas elecciones de nuestro sindicato marcan para la oposición antiburocrática e independiente -y para todos los delegados,

sub delegados y afiliados a la UTE que no acuerdan con la actual dirección celeste- una oportunidad para enfrentar a la conducción kirchnerista del gremio y al gobierno PRO con un programa de independencia política a favor de los docentes y la Educación, cuya orientación sea la de canalizar y expresar el agotamiento de la experiencia docente con la burocracia sindical que ha transformado a docentes y a la educación en su conjunto, en la moneda de cambio desde hace casi 30 años.

La lista Multicolor concentra la voluntad política de las agrupaciones que dimos una batalla en regla por poner en pie el frente único opositor a la celeste.

El planteo de TD desde el comienzo fue trabajar en función de integrar a todos los sectores antiburocráticos, que repudian el accionar y los métodos de la dirección celeste, a una lista que contenga en su distribución esa realidad, defendiendo un planteamiento programático común. A esta conclusión llegaron la mayoría de las agrupaciones y corrientes logrando un planteo común y pronunciándose de forma unánime para que sea Lourdes Alfonso de Tribuna Docente, delegada de escuela y minoría en CTERA, quien encabece la lista como candidata a Secretaria General. Un lugar que se corresponde con el 60% de los avales y enorme mayoría de candidaturas que Tribuna Docente aportó a la presentación de la lista. La constitución del frente es un triunfo en sí mismo, y de especial valor para Tribuna Docente, ya que hubo que superar los múltiples obstáculos colocados a la unidad por

parte de la Corriente 9 de Abril.

La importancia política de esta lista única de la oposición ofrece una perspectiva a todo el gremio para luchar por un sindicato democrático, independiente y de lucha. Reivindicamos el método del frente único y saludamos la conformación del mismo para enfrentar a la burocracia celeste en la UTE. Es el método que llevamos adelante en la provincia de Buenos Aires, logrando recuperar para la docencia 9 seccionales del SUTABA, entre ellas, La Matanza, La Plata y Ensenada, que han jugado un rol fundamental en la lucha y en la organización de los docentes bonaerenses. Es el método que llevamos adelante en los diferentes sindicatos provinciales, y a nivel nacional en las últimas elecciones de CTERA, logrando la unidad de todos los sectores de oposición, con un resultado electoral que nos colocó como primera minoría en la CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN (CTERA).

La Multicolor representa un antecedente histórico en el gremio de la capital, los docentes tenemos una alternativa para luchar contra el avance del pacto entre el kirchnerismo y el macrismo en la ciudad. Convocamos a los docentes a sumarse a la campaña por la Multicolor y fiscalizar los votos de la oposición.

Vamos por una UTE democrática, independiente y de lucha

TRIBUNA DOCENTE CAPITAL
LISTA ROSA NACIONAL
Minoría en CTERA

4 AL 8 DE MAYO ELECCION DE DELEGADOS DE SUTABA

ELIJAMOS DELEGADOS EN TODAS LAS ESCUELAS

POR EL SALARIO, POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA, POR NUESTROS DERECHOS

Del 4 al 8 de mayo realizarán las elecciones de delegados de escuela del Suteba en toda la provincia de Buenos Aires.

El delegado docente de cada escuela cumple un rol fundamental. Por empezar porque debe transmitir las inquietudes y necesidades de sus compañeros, y los reclamos hacia las autoridades a través de los mandatos que se elaboran entre todos, y llevarlos al sindicato, al tiempo que en el sindicato recibe informaciones que transmite en la escuela. Pero además puede intervenir frente a las autoridades de la escuela, de supervisión y el empleador (DGCyE) como portavoz de reclamos, como infraestructura, mobiliario, calificación, puntaje, y en defensa de las condiciones laborales docentes. El delegado tiene fueros gremiales, quiere

decir que su actuación está permitida y protegida, y no tiene obligación de respetar la vía jerárquica que rige para todos los docentes de acuerdo al Estatuto del Docente.

La burocracia de la lista Celeste que dirige el Suteba provincial no está interesada en que los docentes se preparen en las escuelas para elegir sus delegados. Evita todo lo que puede convocar reuniones de delegados y que estos deliberen y lleven al sindicato los verdaderos reclamos de los docentes de las escuelas. La política de la dirección Celeste de Suteba y Ctera, de subordinación a los gobiernos de Scioli y de Cristina Kirchner no puede sostenerse con los docentes opinando de verdad.

Por el contrario, los SUTEBAS Multicolores han fortalecido el cuerpo de delegados

de sus distritos y el Plenario Provincial de Delegados con Mandato que ha venido resolviendo planes de lucha ante la parálisis del Frente Gremial y de SUTABA.

Tenemos que hacer sentir la voz del descontento de la docencia con el acuerdo salarial que nos impone un retraso salarial cada vez más insostenible y que se expresó en el no inicio de marzo y en el paro general del 31, y en las movilizaciones de los SUTEBAS Multicolores.

Tenemos que hacer sentir el rechazo a los atrasos en los pagos del salario (como lo ha hecho activamente el SUTABA TIGRE Multicolor), al aumento de la precarización laboral en la docencia mediante el trabajo por contrato en diversos planes, al empeoramiento de las condiciones de trabajo y a

los cierres de cursos.

Tenemos que denunciar el deterioro de la escuela pública mediante la aplicación de las leyes antieducativas y la enésima reforma, que permite el avance de la privatización en forma alarmante.

Hay que oponerse al nuevo Régimen Académico de Primaria y al anterior de Secundaria, que recarga de tareas a los docentes y los responsabiliza del fracaso escolar.

Elijamos delegados independientes de la burocracia sindical y del gobierno, en todas las escuelas. Debataremos desde ahora los candidatos y la organización de la elección. Ante cualquier duda o inconveniente, comunicate con los compañeros de Tribuna Docente de tu distrito.

GRAN TRIUNFO DE LA FUBA Y LA AGD

Renunció Richarte, el agente de la Side en la UBA

"Richarte y su aparato de inteligencia en la UBA cuentan con la complicidad de radicales, macristas y kirchneristas". Esas palabras utilizó el presidente de la FUBA, Julián Asiner, para cerrar el acto que la federación estudiantil organizó junto a la gremial docente AGD-UBA en la facultad de Derecho. El acto, convocado tras la renuncia de Darío Richarte, reclamó la expulsión de todos los agentes de la SIDE de la universidad y contó con la presencia de Nora Cortiñas, Madre de Plaza de Mayo.

El titular de la FUBA declaró "la lucha de la FUBA y la AGD derrotó al rectorado

y logró sacar al agente de la SIDE Darío Richarte. Pero a contramano, en el día de hoy, el macrismo, la UCR de Lousteau y la Cámpora homenajearon al rector Barbieri en la Legislatura porteña, que es el rector que trajo a los servicios de inteligencia a la dirección de la universidad". Asiner rescató "el único voto en contra fue el de Marcelo Ramal, diputado del Frente de Izquierda y docente de la UBA".

La secretaria general de AGD-UBA, Ileana Celotto, había abierto la actividad señalando que "hacemos este acto en la facultad de Derecho, porque acá quiere

recluirse Richarte. También dice que va a mantener sus cargos en el CBC, que es el primer contacto que los jóvenes tienen con la UBA". Para Celotto, "esto sólo es posible porque lo protegen sus amigos de Franja Morada, del rectorado y el gobierno".

Por último, los consejeros superiores del PO, Gabriel Illescas y Carolina Fernández, presentes en el acto, informaron que cuando vuelva a reunirse el Consejo Superior, presentarán un nuevo proyecto para separar a Darío Richarte de todos los cargos que tiene en la UBA. "Una persona implicada en la corrupción, el espionaje y

la represión es incompatible con la universidad pública. Su renuncia nos ha dado la razón; ahora hay que terminar con el encubrimiento y sus protecciones políticas", declaró Illescas.

Corresponsal

**TRIBUNA
DOCENTE**

Las escuelas técnicas enfrentan las "reformas" de la "nueva secundaria"

Este año desde la Dirección General de Escuelas se han comenzado a implementar las reformas que exige la Nueva Secundaria creada según la resolución 84/09 del Consejo Federal de Educación. Estos cambios tienen como principal consecuencia recorte de contenidos y de horas de clases además de modificar la titulación de todas las escuelas, afectando principalmente a la educación técnica.

Ante este ataque a la escuela pública los docentes comenzaron con autoconvocatorias que tuvieron la participación de ATE Educación y la seccional recuperada de SUTE Godoy Cruz.

El principal reclamo fue que se anule la resolución 333 que implementa la reforma. De esta manera comenzaron las movilizaciones a Casa de Gobierno que forzaron a las autoridades de la DGE a recibir una delegación de docentes ante los cuales se comprometieron a revisar la resolución 333. Después de algunas entrevistas, los docentes arrancaron

el compromiso del gobierno para iniciar un proceso de consultas y reuniones con delegados de todas las escuelas técnicas de la provincia con el objetivo de hacer cambios consensuados en las parrillas curriculares. En estos días ha comenzado el cronograma de encuentros que con avances y retrocesos ha puesto en cuestión la implementación de toda la Nueva Secundaria.

Ante este paso adelante de las escuelas técnicas, otras secundarias y grupos de docentes salen a enfrentar la reforma. Hemos tenido contactos con compañeros que pueden perder sus cargos y otros que no aceptan el recorte de contenidos. Estamos iniciando una campaña con presentaciones en la legislatura, recorrido de escuelas y juntas de firmas para unir todos los reclamos y parar la política de derrumbe educativo que lleva adelante la DGE y el gobierno.

Tribuna Docente - Mendoza

SANTA CRUZ

Un acuerdo insuficiente.

LA LUCHA SIGUE LATENTE

La crisis económica que se vive en Santa Cruz nos ha enfrentado a los trabajadores de la educación al desafío de arrancar el 2015 con un plan de lucha por salarios que cubran el costo de la canasta familiar frente a la inflación que se come nuestros bolsillos y frente al plan de ajuste que aplica el gobierno provincial y nacional sobre todos los trabajadores.

En este sentido, iniciamos el ciclo lectivo con el pedido de 14.000 pesos de bolsillo para el cargo más bajo del escalafón docente y paro de 24 horas frente a la pauta salarial cero del gobierno. Luego, semana a semana, se fueron sumando 48 horas teniendo en cuenta que toda oferta salarial del gobierno de Peralta fue rechazada por ser insuficiente. Así, quien dijo no contar con dinero en las arcas provinciales, fue cambiando su discurso frente a los altos índices de acatamiento a las medidas de fuerza (que rondaron en un 80%-90% en toda la provincia): a la pauta salarial cero; en una segunda oferta paritaria, un 21 %; luego, un 22 % y la oferta de un 23,2 % acumulativo que fue ratificada en la última paritaria salarial, por parte del ejecutivo, aunque modificando las cuotas (8% en marzo, 7% en mayo y 8,2% en agosto) y agregando dos puntos al escalafón docente para el cargo de maestro considerado el cargo testigo.

Si bien en el último congreso de la ADOSAC (7/04) esta oferta salarial fue aceptada, desde Tribuna Docente Santa Cruz manifestamos nuestra oposición fundamentando los motivos del rechazo en abierta diferencia con la postura adoptada por la actual conducción gremial.

Entendemos que la oferta salarial se encuentra por debajo de lo establecido como piso por el Congreso Provincial de la ADOSAC, ya que esta última "oferta" sólo representa 334,56 pesos más para el cargo testigo a cobrar en agosto lo que daría como resultado un salario de bolsillo de 11.734,56 pesos.

En este sentido, desde Tribuna Docente señalamos en las asambleas por localidad y el congreso la necesidad de mantener vivo nuestro reclamo a partir de realizar una contrapropuesta que, presentada en paritaria, permitiera acercarnos a la cifra pactada por el Congreso así como seguir discutiendo sobre el escalafón docente ante la disparidad actual entre el cargo más bajo y los cargos políticos que, sin ser parte de la carrera docente, cuadruplican su salario.

Sin embargo, los fundamentos dados por la agrupación Lila de "tomar a cuenta y seguir negociando en el marco de la paritaria" clau-

suraron ese plan, aceptando las dádivas del gobierno y negaron la posibilidad de seguir mejorando las ofertas cuando las medidas de lucha venían siendo ampliamente acatadas por las bases docentes.

La magnífica marcha del 26/03 con 3000 compañeros en la calle demostró la voluntad de lucha de la docencia y la creciente unidad con los otros gremios.

No obstante, el esfuerzo de la conducción por levantar el conflicto, su militancia en ese sentido, las apelaciones a la "responsabilidad" las consideramos dignas de mejor causa. ¿Qué puede haber cambiado entre el ACTA del 27 de marzo donde nuestros paritarios consideraban "una provocación" la oferta del 25 % y demostraban como esa cifra (por el pago en cuotas) se reducía en realidad a un 15,65% anualizado y la actitud de la conducción gremial del 1 de abril que acepta una propuesta que es 1 o 2 % mayor según los cargos?

No sabemos que cambió... Lo que es seguro es que Peralta festeja.

Es necesario tener en cuenta que nuestros reclamos no sólo se encuentran asociados a lo salarial, sino que se suman problemas permanentes vinculados con la reforma educativa en Nivel Medio que agrava las condiciones de precarización y flexibilización laboral; la falta de presupuesto educativo para la construcción de edificios y el mantenimiento de los ya existentes; una obra social que se encuentra vaciada como consecuencia de ser la caja chica en los negociados de los amigos del poder; entre otras situaciones por las que debemos seguir construyendo una salida para los trabajadores de la educación.

Desde la agrupación Tribuna Docente, entendemos que el camino es la unidad de los trabajadores.

De hecho, las marchas sectoriales en distintas localidades y la movilización provincial en Río Gallegos permitieron vislumbrar una salida desde las propias bases de los sindicatos.

Por eso, más allá de la aceptación de la propuesta, continuamos apostando al fortalecimiento de los docentes ante los conflictos que nos depara la cuestión salarial y laboral. Incluso, desarrollando todas las posibilidades de UNIDAD DE LOS TRABAJADORES, desde la Coordinadora Sindical Clasista y como parte de la Conducción Provincial, en la CTA autónoma de Santa Cruz.

Definitivamente, la lucha continúa. Para llevarla al triunfo habrá que poner al frente de la ADOSAC una nueva Dirección.

La sociedad bonaerense del vigilar y castigar

Sabemos que la cuestión de la "inseguridad", referida únicamente al delito común y no a la situación de vulnerabilidad y carencia de cobertura de las necesidades básicas de grandes sectores de la sociedad, se ha instalado desde hace años en el discurso de muchos y, sobre todo, en la voz del que gobierna la provincia más poblada del país. Político oficialista del sector más derecho quien, para colmo de los males represivos vividos y por venir, se postula a la presidencia.

Muchos notamos, sobre todo los que procedemos de la docencia y la cultura, cómo y en qué grado ha impactado este discurso para el reclutamiento intensivo de jóvenes que en sólo seis meses de adoctrinamiento, basados en lemas del tipo "son ellos o nosotros", portan armas desde el rol de agentes del aparato coercitivo del Estado.

El mismo que les inculca que es válido salir a matar. Sin embargo, para el logro de un disciplinamiento social que observe con buenos ojos que las calles se vean atestadas de policías, fue necesario que los bonaerenses consumieran horas de manipulación e inoculación desde los medios de comunicación opositores al gobierno, y también oficialistas a partir del mayor punto de inflexión, luego de una coyuntura creciente de procesamiento de luchadores sociales: que Berni empezara a demonizar a los hermanos inmigrantes de los países limítrofes y a otros latinoamericanos tildados de narcos o tratantes, como si esas fuerzas que comanda no fueran las responsables principales de cuanto negociado y crimen ande en la vuelta, ni las culpables del asesinato diario

de jóvenes de los sectores más postergados de la población.

Además, como al gobernador no le gusta ahorrar en elocuencia, afirma a boca de jarro que "la sociedad se tranquiliza con la sensación de tener policías cerca".

Con estas palabras no sólo ofende la inteligencia de los sectores que conocemos el crimen diario del gatillo fácil en las calles y las comisarias, además de los "suicidios" que no son tales, sino "izamientos" de las víctimas luego de torturarlas, también oculta que el verdadero fin de la vigilancia exacerbada es controlar a los mismos sectores que el modelo ha sumido en la pobreza y no ha podido alienar para que se sumen a sus filas.

Entiendo, como educadora, que somos los docentes quienes debemos abordar más que nunca, estos temas al interior de las aulas.

Desentramar los discursos que los mismos jóvenes reclutados reproducen, relatando que cobran un sueldo que para su edad resulta sustancioso, a cambio de aprender a reprimir y a matar.

A veces llegamos tarde para muchas cosas, porque somos maestros y no magos, pero resulta imprescindible que usemos como corresponde cada uno de los espacios que tenemos a nuestra disposición a pesar de los dispositivos de vigilancia y castigo sobre nuestras prácticas.

Presumo que si cada uno de nosotros logra que un pibe no sea chupado por las fuerzas represivas, habremos dado un gran paso.

Sheila Acosta

SADOP: Radiografía de un sindicato burocrático y patronal

Sadop es el sindicato de los trabajadores de la educación del sector privado. Se ha caracterizado sin embargo, por su afinidad a los gobiernos de turno que en definitiva financian a este sector capitalista, como a la persecución de los trabajadores de la educación privada, que entienden al sindicato como instrumento de organización y de lucha de los trabajadores.

Sadop siempre fue el primer gremio en acatar las condiciones impuestas por los gobiernos de turno. Sólo basta recordar que en los 17 días de huelga del 2014, Sadop fue el único integrante del Frente Gremial Docente Bonaerense que acató la conciliación obligatoria, dejando a los docentes de privados aislados de sus compañeros. Las autoridades gremiales, sostuvieron que al no ser el "Estado" el que ocupa el lugar de empleador, los docentes privados debían acatar la conciliación y volver a las aulas. Sadop no solo le fue funcional al gobierno de Scioli, sino que además renegó de las mejores tradiciones de la clase obrera argentina.

Las características del burocratismo de Sadop, no tienen límites y pondrían colorados hasta a los Yasky y los Baradel. Desde Sadop se emiten pedidos a las autoridades de las escuelas privadas que tienen representación gremial, para que no permitan el ingreso de afiliados que no respondan a la lista oficial. Es decir, que aplica una meto-

dología fascista, para evitar que la oposición que va surgiendo dentro del gremio pueda articularse, pero lo peor es que viola los aspectos de la democracia y libertad sindical. La persecución y limitación de los derechos gremiales no se agotan ahí, ante la posibilidad del armado de una lista opositora, el sindicato estableció un plazo de 72hs como límite para la presentación de las listas en la última elección, una burla que incluso violenta la Ley de Asociaciones Sindicales (23551) que plantea 10 días hábiles desde la convocatoria a elecciones para la presentación de las listas.

La cúpula del Sadop estuvo encabezada por dirigentes Moyanistas hasta que este rompió el idilio amoroso con el gobierno. La nueva cúpula, es netamente verticalista y servil a los deseos del gobierno provincial y nacional. Lo que comparten ambas cúpulas, es el rechazo rotundo a las asambleas y a los troskos, término que usan para atacar al activismo de las escuelas.

Los docentes privados al igual que los docentes estatales, necesitamos un gremio que se ponga a la cabeza de las luchas docentes, sin distinción, porque al margen de quien administre, las escuelas privadas funcionan con el subsidio estatal. Fuera la burocracia sindical de Baradel y Cuyás, por la recuperación de los sindicatos para los trabajadores.

Diego V. y Fernando F.

Docentes de escuelas privadas de Matanza

Presentación con vida, abajo EPN y las reformas estructurales



El 26 de marzo se cumplieron 6 meses de la desaparición de 43 estudiantes de la escuela Normal Rural "Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero. El crimen de Estado que incluyó el asesinato y tortura de otras seis personas, incluidos tres estudiantes del mismo centro, ha movilizado amplios sectores de la población mexicana bajo la consigna "Vivos se los llevaron, vivos los queremos".

El contexto

La noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre de 2014 se vivió una jornada de terror en la ciudad de Iguala. Estudiantes del Normal de Ayotzinapa realizaban una actividad económica para su viaje a la conmemoración del "2 de octubre" en el DF, pero fueron perseguidos, baleados, sometidos y desaparecidos por policías municipales. El crimen fue presenciado por miembros del batallón 41 de Infantería del ejército, quienes ante los gritos de auxilio de los normalistas, sólo se limitaron a decir: "quieren ponerse como hombritos, aguántense".

El caso de los 43 estudiantes desaparecidos ha conmocionado por el grado de terror utilizado, que sólo puede entenderse como parte de la estrategia de violencia del Estado mexicano contra la población y los movimientos sociales. La violencia ejercida contra los jóvenes normalistas y la población civil contiene claros elementos que la tipifican como una acción de terrorismo de Estado y, es resultado de una política sistemática de agresiones, desposesión y violaciones a los derechos humanos que ha recrudecido en las últimas décadas.

También, significa el avance de la estrategia de seguridad del imperialismo estadounidense, quien a través de la Iniciativa Mérida, financia a las fuerzas militares y policíacas de México y por este mecanismo, a los grupos del narcotráfico que operan dentro o fuera de las instituciones del Estado. La desaparición de los normalistas se dio dos meses después de aprobadas las leyes secundarias de la Reforma Energética y el

llamado "Momento Mexicano" en la consolidación de la agenda económica en favor de los Estados Unidos.

Crisis política y represión

Las investigaciones encabezadas por la población para dar con el paradero de los normalistas, fueron descubriendo al mundo la realidad que se vive en México desde varias décadas atrás: el país es una gran fosa común. Sólo en una pequeña región del municipio de Iguala se han encontrado decenas de osamentas y cientos de personas han acudido a los equipos extranjeros de investigación forense para indagar si se trata de alguno de sus familiares. En México se cuentan más de 22 mil desaparecidos y más de 100 mil asesinatos, el saldo oficial de la llamada "guerra contra el narco" del sexenio de Felipe Calderón. El crimen abrió una crisis política de enorme dimensiones en el gobierno de Peña Nieto y en las instituciones del Estado. Los tres partidos firmantes del Pacto por México (PRI, PAN y PRD), que encabezaron las reformas de ajuste, se vieron fuertemente golpeados por los reclamos populares. Sin embargo, pese al nivel de señalamiento y evidencia del crimen, el gobierno, las fuerzas militares y el Estado en su conjunto, se han mantenido inmóviles en su posición. Ni siquiera los llamados gobiernos "de izquierda" latinoamericana fueron capaces de condenar el crimen. La respuesta del Estado al descrédito mundial, es la creciente represión contra el movimiento, particularmente en Guerrero; golpeando de frente al movimiento social que reclama la presentación de los normalistas y el rechazo a las reformas estructurales. La represión alcanzó uno de sus puntos más altos el pasado 24 de febrero, cuando fuerzas federales asesinaron a golpes a un profesor, violaron a varias compañeras del magisterio y detuvieron a una centena de trabajadores de la educación. El Estado busca aislar políticamente al movimiento social guerrerense desatando una

campaña de hostigamiento, persecución y terror contra los grupos organizados y todas las expresiones que han tendido puentes de solidaridad con el movimiento popular.

La movilización debe reforzarse

La base del crimen de los normalistas son las reformas estructurales que empuja Peña Nieto. Se trata del fortalecimiento de la política extractivista y la entrega de los recursos estratégicos, principalmente energéticos, a las empresas gringas del gran capital. Reformas que golpean fuertemente a la clase trabajadora y los sectores en pobres, dinamitando la estabilidad laboral y allanando el camino para un mejor desenvolvimiento de la estrategia económica yanki. El reclamo de "Fue el Estado", es correcto pero limitado. El crimen de Iguala sólo puede ser entendido en una estrecha relación con la crisis capitalista mundial y la necesidad del fortalecimiento de la tasa de ganancia, garantizando el libre tránsito de la agenda imperialista sobre las regiones que contradictoriamente concentran más riqueza económica y pobreza al mismo tiempo. Sectores populares y organizaciones sociales han ocupado el lugar de las masas estudiantiles y el reclamo por la aparición con vida de los 43 normalistas, desarrollando una orientación en el terreno de los derechos humanos, pero sin la ligazón de la base material que hizo posible que crímenes como los de Iguala ocurran en México. El escenario económico nacional producto de las reformas estructurales, anuncia terribles consecuencias para la clase trabajadora y sus familias. La alternativa es golpear al capital y unir en el terreno de la movilización independiente, la lucha sostenida por la caída del gobierno de Peña Nieto y el Estado en su conjunto. La perspectiva de dotar de un programa de lucha que una los reclamos por la aparición de los 43 normalistas, con las demandas elementales de los trabajadores y demás sectores explotados y oprimidos, está a la orden del día.

Solidaridad Internacional con Ayotzinapa

La docencia mexicana viene siendo actor protagónico en la lucha contra las once reformas neoliberales de Peña Nieto.

El grito por la aparición con vida de los 43 normalistas se fusiona con el que exclama "Abajo las reformas de Peña", y denuncia toda la podredumbre de un régimen brutalmente represivo, cómplice y parte del delito organizado.

La Corriente Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), -que ha recuperado de las garras de la burocracia sindical la dirección del sindicato de maestros en tres estados y tiene influencia nacional-, viene luchando codo a codo con los familiares de Ayotzinapa, organizando las multitudinarias movilizaciones que se realizan cada 26 y siendo parte de un sin número de medidas de lucha locales que resisten la reforma. Esta valentía de la docencia mexicana no ha pasado desapercibida, y es por ello que viene siendo objeto de ataques y represiones por parte del gobierno.

Ante esta convulsiva situación, el SUTEBa Matanza ha acercado su solidaridad a los familiares, estudiantes y docentes de Ayotzinapa y México en general, mediante un video que expresa el apoyo y la solidaridad y una declaración escrita. Ese gesto ha sido muy bien recibido por los luchadores, quienes valoran enormemente la difusión de su lucha. Bien lejos del gobierno K y su aliado Baradel, que se jactan de progresistas, defensores de los derechos humanos y latinoamericanista, pero no solo no han movido un dedo para denunciar las recurrentes violaciones a los derechos humanos que comente el gobierno mexicano, sino que Cristina ha reforzado las relaciones con Peña Nieto. Nos encontramos los trabajadores uniéndose lazos. Hoy la solidaridad de clase tiene una cita con los trabajadores mexicanos, y la docencia combativa argentina, allí estará.

Grupo de Acción Revolucionaria
(México)

María
(Delegada SUTEBa Matanza)

1° de Mayo, 16 horas, Plaza de Mayo

POR UNA SALIDA OBRERA A LA CRISIS

El Frente de Izquierda convoca a los trabajadores

Este 1° de Mayo, Día Internacional de los Trabajadores, el Frente de Izquierda convoca a la clase obrera y los luchadores al centro del poder político, para levantar una tribuna de los trabajadores que enfrente el ajuste del gobierno kirchnerista y del conjunto de los candidatos de los partidos oficiales.

Los capitalistas, el gobierno K y los Scioli, Macri o Massa, que se pelean para ver quién gobernará contra los trabajadores después de octubre, coinciden en que la bancarrota económica del kirchnerismo la pague el pueblo con endeudamiento externo, devaluación monetaria, reducción salarial, paritarias con topes, suspensiones, despidos y el mantenimiento del impuesto al salario.

En vísperas de este 1° de mayo, de boca del presidente de la Unión Industrial Argentina, la patronal fue muy clara: "hay que eliminar las paritarias".

La burocracia sindical, sean los "oposidores" de Moyano y cía, o los "oficialistas" de Caló, Gerardo Martínez o Armando Cavallieri, se ha colocado al servicio del campo de los ajustadores.

Ya lo declaró Moyano: La CGT tiene que acompañar al

próximo gobierno, que deberá aplicar un gran ajuste.

A cambio de ese apoyo, Cavallieri, eternizado en el Sindicato de Comercio, expuso el programa de la burocracia: La defensa del unicato sindical contra la izquierda y los delegados combativos, y el reclamo de los cientos de millones de pesos de las obras sociales que les debe el kirchnerismo (para sus bolsillos).

Todos a Plaza de Mayo para fortalecer un polo político de la clase obrera

En este 1° de Mayo, el Frente de Izquierda y los Trabajadores (FIT) llama a los trabajadores que protagonizaron el paro del 31 de marzo, a reforzar un polo político propio, que contraponga su programa al de los representantes políticos del nuevo rescate capitalista a costa de los trabajadores.

A los metalúrgicos que en Aluar y en decenas de empresas pararon a pesar de Caló el 31 de marzo, a los trabajadores que enfrentan los despidos y las suspensiones, como en Fate o Siderca, a los docentes en lucha, a los docentes universitarios que paralizaron las 28 universidades nacionales con un paro de una semana para reabrir las paritarias, a los

trabajadores que enfrentan el vaciamiento patronal de sus empresas, como son los gráficos de WorldColor y Morvillo, o los choferes de Ecotrans, a los ferroviarios que enfrentan a Randazzo, al conjunto del movimiento obrero.

Vamos con todo a Plaza de Mayo, por un salario igual a la canasta familiar, por paritarias libres, prohibición de despidos y suspensiones, eliminación del impuesto al salario, fuera la precariedad laboral, por el no pago de la deuda externa, por la expulsión de la burocracia sindical de nuestras organizaciones, por la independencia política de los trabajadores, por la solidaridad internacional con las luchas de la clase obrera y por la unidad socialista de América Latina.

Vamos a Plaza de Mayo para llamar a la clase obrera a agruparse en su propio polo político, y a intervenir en estas elecciones que definen la sucesión presidencial detrás de su propia salida, votando al Frente de Izquierda y los Trabajadores.

**Partido Obrero
en el Frente de Izquierda y los Trabajadores
• Cierre, 17 horas, habla Jorge Altamira**

**TRIBUNA DOCENTE CONVOCA A PARTICIPAR
MASIVAMENTE EN EL ACTO DEL 1° DE MAYO EN LA
PLAZA DE MAYO, JUNTO AL Partido Obrero y al FIT**

12 HS PLAZA ROCHA, CALLES 7 Y 44

7 DE MAYO, TODOS A LA PLATA

**LOS DOCENTES TAMBIÉN VAMOS POR LA SANCIÓN DEFINITIVA
DEL BOLETO EDUCATIVO GRATUITO**

El jueves 9 de abril se relanzó la campaña por el Boleto Educativo gratuito para todos los niveles, -estudiantes, docentes y auxiliares- realizando un acto en las puertas del Senado de la Legislatura provincial.

Al mismo asistió una delegación de los Sutebas La Plata y Ensenada, de la FULP y los secundarios de la CUES.

El proyecto del Boleto Educativo gratuito fue presentado por la banca del Frente de Izquierda y los Trabajadores (FIT), y votado por unanimidad en la Cámara de Diputados el año pasado, gracias a la movilización de los Sutebas combativos, Centros de Estudiantes secundarios, terciarios y universitarios. Sin embargo, permanece cajoneado en el Senado.

Está claro que el propio gobierno que aplica el ajuste sobre la educación -edificios educativos que se caen a pedazos, un salario docente de miseria y sueldos adeudados, un reducido monto para comedores que hambrea a los chicos- no quiere dar lugar a este importante triunfo que sería para todos los trabajadores de la educación y estudiantes.

Como parte del lanzamiento de esta campaña por la sanción definitiva hemos juntado centenares de firmas de docentes, alumnos, auxiliares y padres que apoyan el reclamo y preparamos a la docencia combativa de la región y de la provincia para movilizarnos masivamente el 7 de mayo.

Iván Knopoff - Ensenada

TRIBUNA DOCENTE

www.tribunadocente.com.ar - informacion@tribunadocente.com.ar